


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума  
протокол № 14 от 27.05.2022  
А.В.Юдин

27.05.2022



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Астрономия
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

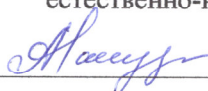
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Алмакаева Римма Камилевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК математических и  
естественно-научных дисциплин

 Л.М. Арзамаскина

26.05.2022

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

### Цели:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями астрономии, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений, происходящих в космосе, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

### Задачи:

- формирование представления об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира;
- формирование умения объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров), понимать их природу, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"><li>-использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;</li><li>-выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</li><li>-приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</li><li>-решать задачи на применение изученных астрономических законов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, Млечный путь, небесная механика, обсерватории, орбита, планета, протуберанец, созвездия, солнечная корона, состав Солнечной системы, телескоп, туманность, фазы Луны, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;</li><li>-определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;</li><li>-смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Доплера, Фридмана, Эйнштейна</li></ul>

### *1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.*

Программа по учебной дисциплине «Астрономия» является частью примерной программы учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №2 от 18 апреля 2018 г.).

Программа УД предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### *1.3. Количество часов на освоение программы*

объем образовательной программы в академических часах **36** часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>36/36*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>36/36*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30/30*
лабораторные работы	-
практические занятия	6/6*
курсовая работа (проект)	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к практическим занятиям; Подготовка к устному опросу; Подготовка к тестированию; Подготовка к дифференцированному зачету	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала Предмет астрономии. Структура и масштабы вселенной. Наблюдения- основа астрономии. Телескопы.	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2	Практические основы астрономии			
Тема 2.1 Звездное небо Способы определения географической широты	Содержание учебного материала Звездное небо. Наблюдения невооруженным глазом. Способы определения географической широты.	8	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№1 Изучение звездного неба с помощью подвижной карты			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2 Видимое движение планет	Содержание учебного материала Видимое движение планет. Наблюдения невооруженным глазом	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3	Строение Солнечной системы			
Тема 3.1 Развитие представлений о Солнечной системе Законы Кеплера	Содержание учебного материала Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера.	6	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№2 Законы Кеплера			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2 Определение расстояний до	Содержание учебного материала Определение расстояний до тел Солнечной системы	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

тел Солнечной системы	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4	Природа тел Солнечной системы			
Тема 4.1 Природа Луны	Содержание учебного материала	2		
	Система Земля – Луна. Природа Луны		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2 Планеты	Содержание учебного материала	2		
	Планеты. Планеты земной группы. Планеты – гиганты. Плутон		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3 Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры	Содержание учебного материала	2		
	Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5	Солнце и звезды			
Тема 5.1 Источники энергии и внутреннее строение Солнца	Содержание учебного материала	2		
	Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2 Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд	Содержание учебного материала	2		
	Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.3 Физическая природа звезд	Содержание учебного материала	2		
	Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Раздел 6	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.1	Строение и эволюция Вселенной		
Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала Наша Галактика. Другие Галактики. Мегагалактика.	4	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет астрономии. Структура и масштабы вселенной. Наблюдения- основа астрономии. Телескопы</li> <li>2. Звездное небо. Наблюдения невооруженным глазом. Способы определения географической широты. Основы измерения времени</li> <li>3. Видимое движение планет. Наблюдения невооруженным глазом</li> <li>4. Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера</li> <li>5. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера</li> <li>6. Определение расстояний до тел Солнечной системы</li> <li>7. Система Земля – Луна. Природа Луны</li> <li>8. Планеты. Планеты земной группы. Планеты – гиганты. Плутон</li> <li>9. Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры</li> <li>10. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли</li> <li>11. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд</li> <li>12. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд</li> <li>13. Двойные звезды Физические переменные, новые и сверхновые звезды</li> <li>14. Наша Галактика. Другие Галактики. Мегагалактика</li> <li>15. Происхождение и эволюция звезд. Происхождение планет. Жизнь и разум во Вселенной</li> </ol>			
Всего		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета.

Помещение - 3. Лаборатория для проведения практических, лабораторных занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Стол для лиц с ОВЗ. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран. Генератор УВЧ (макет), трансформатор высокочастотный (макет), набор кристаллических решеток (макет)-2шт, прибор для демонстрации вихревых токов (макет)-2шт., универсальный демонстрационный прибор по курсу электричества (макет)-5шт. набор полупроводниковых приборов (макет)-6шт., прибор для измерения термического коэффициента сопротивления-16 шт., магазин сопротивлений (макет)-2шт. осциллограф-3шт. Набор для демонстрации газовых законов (макет)-3шт., электрические плитки-4 шт. спектроскоп двухтрубный (макет)-6 шт. гигрометр психрометрический ВИТ-2 (+15+40). глобус Звездного неба D=320, глобус Луны D=320 с подсветкой. Карта звездного неба 700\*1000 ламинированная. Барометр, учебные весы с набором гирь и разновесов, термометр, мультиметр, амперметр, вольтметр, манометр, бюретка с краном. Выпрямитель ученический, миллиамперметр, микроамперметр, конденсаторы, двухполюсный переключатель, резисторы. Соединительные провода – 10шт., реостат ползунковый, катушка индуктивности с сердечником, магниты полосовые, динамометр, штативы, термopара демонстрационная, камертон. Стенды: оптика, физика, механика, физика, единицы физических величин, физические величины, фундаментальные константы, физические постоянные, шкала электромагнитных волн. Комплект таблиц по астрономии, глобус Земли физический (2 шт). Программное обеспечение: Windows 10.

Помещение - 43 Актuвый зал. Аудитория для проведения лекционных занятий. Аудитория укомплектована стульями. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук. Программное обеспечение: Windows 10.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт ), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 7-е изд., пересмотр. - Москва: Дрофа, 2019. - 239 с.: ил. - (Российский учебник).

- Дополнительные источники:

1. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07253-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453263>

- Периодические издания:

1. Солнечно-земная физика [Электронный ресурс]: науч. журнал / Институт солнечно-земной физики СО РАН. – Иркутск, 2003-2020. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 1963 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7316](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7316)

2. Вестник Томского государственного университета. Математика и механика [Электронный ресурс]: науч. журнал / Национальный исследовательский Томский государственный университет. –Томск, 2007 - 2020. – Выходит 6 раза в год. - Издается с 2007 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=26632](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26632)

3. Астрофизический бюллетень [Электронный ресурс]: науч. журнал / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук. – Нижний Архыз, 2007 - 2020. – Выходит 4 раза в год. - Издается с 1970 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа:



[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25603](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=25603)

4. Научные труды института Астрономии РАН [Электронный ресурс]: науч. журнал / Институт астрономии РАН. – Москва, 2018 - 2020. – Выходит 4 раза в год. - Издается с 2018 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69392](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69392)

5. Челябинский физико-математический журнал [Электронный ресурс]: науч. журнал / Челябинский государственный университет. – Челябинск, 2016 - 2020. – Выходит 4 раза в год. - Издается с 1991 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=62038](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=62038)

- Учебно-методические:

1. Алмакаева Р. К. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Астрономия» для обучающихся 1 курса по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.08 Технология машиностроения, 09.02.03 Информационные системы и программирование, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов / Р. К. Алмакаева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13254>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

И. Библиотекарёв / Шевелова И.И. Лесин 26.05.2022  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- **1. Электронно-библиотечные системы:**
- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost

- : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
  - **3. Базы данных периодических изданий:**
  - 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
  - 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  - **4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
  - **5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
  - **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - 6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.
  - 6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
  - **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ильин И.И. УЧЯТ ; Клочков А.В. ; А.В.

26.05.2022

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных, психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
У1- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила	-использование карты звездного неба для нахождения координат светила	Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос.  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы	- выражение результатов измерений и расчетов в единицах Международной системы	
У3- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах	- приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах	
У4- решать задачи на применение изученных астрономических законов	-решение задач на применение изученных астрономических законов	
З1-смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, Млечный путь, небесная механика, обсерватории, орбита, планета, протуберанец, созвездия, солнечная корона, состав Солнечной системы, телескоп, туманность, фазы Луны, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро	-осмысление понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, Млечный путь, небесная механика, обсерватории, орбита, планета, протуберанец, созвездия, солнечная корона, состав Солнечной системы, телескоп, туманность, фазы Луны, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро	
З2-определение физических величин: астрономическая единица,	- обоснование определений физических величин:	

<p>афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы</p>	<p>астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы</p>	
<p>ЗЗ-смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Доплера, Фридмана, Эйнштейна</p>	<p>- осмысление работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Доплера, Фридмана, Эйнштейна</p>	

Разработчик Алиш  
подпись

/ преподаватель / Алмакаева Римма Камилевна